

# Плодопитомник плодово-ягодных культур

Выполнила: студентка

14ОУЗР20к группы

специальности «Агрономия»

Баранова Алена

Руководитель: преподаватель

Воронкова С.В




# Структура проекта

- Пояснительная записка.....3
- Определение темы проекта.....3
- Актуальность и важность проекта.....3
- Краткое описание проекта.....5
- Механизмы реализации проекта.....7
- Этапы реализации проекта.....8
- Ожидаемый результат и оценка эффективности проекта.....9
- Приложение.....11
- Литература.....15

# Пояснительная записка

- Садоводство зародилось в далеком прошлом, на заре человеческой цивилизации, когда человек, осев на постоянном месте, почувствовал необходимость обустройства мира вокруг себя. Первым этапом развития садоводства, так же как растениеводства и животноводства, было использование человеком дикорастущих плодовых растений с постепенным приближением их в будущем к своему жилищу


- 
- Свежие плоды и ягоды - естественные концентраты витаминов, минеральных веществ, микроэлементов и органических кислот. Продукты их переработки (соки, варенья, компоты и др.) необходимы человеку как незаменимые продукты питания.
  - Пензенская область имеет большой практический опыт в развитии садоводства

- Этому немало способствовало то, что 29 апреля 1820 года император Александр I утвердил проект о создании училища садоводства в Пензе (ныне отделение «коммунальное хозяйство и управление земельными ресурсами»). Училище садоводства становится известным далеко за пределами губернии, визитной карточкой Пензы.


# Актуальность и важность проекта

- В настоящее время в Пензенской области производится 30-55 тыс. тонн плодов и ягод, обеспечивая население этой продукцией в среднем по 25 кг на человека, при физиологической норме потребления 113 кг.



- 
- Для увеличения производства плодово-ягодной продукции и обеспечения населения ей в соответствии с научно-медицинскими нормами необходимо увеличить площади садов (экстенсивный путь) и резко увеличить их продуктивность (интенсивный путь). Второй путь возможен при правильном подборе пород и сортов, их размещении и устройстве территории.



- 
- Свежие плоды и ягоды - естественные концентраты витаминов, минеральных веществ, микроэлементов и органических кислот. Продукты их переработки (соки, варенья, компоты и др.) необходимы человеку как незаменимые продукты питания. Недостаток биологически активных веществ в питании приводит к нарушению ферментальной и гормональной деятельности организма, что является одной из причин появления у людей избыточного веса, болезней, сокращение продолжительности жизни.

# Цель и задачи проекта

- **Цель проекта** - выращивание и реализация саженцев плодовых и декоративных кустарников.
- **Задачи проекта:**
- сформировать инициативную группу, разработать и осуществить план по закладке плодопитомника на коллекционном участке;
- изучить литературу и имеющийся опыт работы по осуществлению проектной деятельности;
- освоить навыки декоративного садоводства, коммуникативной культуры, работы в коллективе;
- обеспечить взаимодействие с организациями различных форм собственности;

# Объект и предмет исследования:

- **Объект исследования:**коллекционный участок
- **Предмет исследования:**плодовые и декоративные кустарники.
- Выявив актуальность этой проблемы для колледжа, поставив цели и задачи, которые предстоит решить в ходе этого проекта, дальше мы решили на практике реализовать свои планы. В ходе разработки этой стадии мы не только проанализировали собранную информацию, но и просчитали каким образом можно сдвинуть с мертвой точки эту проблему. Наметили для себя программу действия.

# Программа действий:

- Разбивка территории.
- Высевка семян.
- Выращивание подвоев из семян – 1 год.
- Выращивание саженцев плодовых и декоративных культур – 2года.
- Реализация выращенной продукции – 3 - 4 года



# Краткое описание проекта.

- **Разбивка территории**
- **Высевка семян**
- **Выращивание подвоев из семян**
- **Выращивание саженцев плодово-ягодных и декоративных культур**
- **Реализация выращенной продукции**

# Стоимость

- стоимость в рублях (включая стоимость оборудования, расходных материалов, заработную плату привлеченных людей и т.д. - если надо) приблизительно составляет –100 000 рублей.

# Ожидаемый результат и оценка эффективности реализации проекта

- Реализация проекта «Закладка плодопитомника и реализация плодовых и декоративных культур», прежде всего, создаст условия для проведения образовательного процесса, укрепления материально-технической базы нашего образовательного учреждения, сформирует у студентов навыки предпринимательской деятельности. Эффективность реализации проекта мы ожидаем по следующим направлениям:



# Обучающий эффект:

- получение и отработка практических навыков и умений обучающихся в области формирования предпринимательской деятельности;
- получение, расширение и углубления знаний, практических навыков выращивания плодовых и декоративных культур, в рамках реализации государственного стандарта образования в области изучения предметов «Селекция с основами семеноводства», «Декоративное садоводство»;

# Воспитательный эффект:

- решение в единстве задач по формированию психологической и волевой готовности к гражданскому поведению, трудовому и экологическому воспитанию;
- формирование навыков культуры коллективизма, эффективного общения со сверстниками, взрослыми.

# Социальный эффект:

- участие в социально-значимой общественной деятельности, предоставление дополнительных возможностей для самовыражения, саморазвития, самоутверждения;
- мотивация к ведению предпринимательской деятельности;
- профилактика правонарушений, безнадзорности, отвлечение подростков от антисоциальной деятельности.
-

# Оздоровительный эффект:

- привлечение студентов к систематической трудовой деятельности;
- развитие физических качеств, приобретение необходимых навыков;
- систематическая работа на свежем воздухе.

# Развивающийся эффект:

- развитие творческих способностей обучающихся в области ландшафтного дизайна;
- активизация познавательной активности в получении, расширении и углублении знаний в различных областях, сферах жизнедеятельности человека;
- формирование чувства осмысления и понимания эффективности проводимых мероприятий
-



# СОЗДАНИЕ УЧЕБНО - ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ЛАБОРАТОРИИ

Выполнила: студентка 3 курса Зернова Анастасия  
Руководитель проекта: преподаватель биологии, высшей категории  
Воронкова Светлана Валерьевна



# Содержание:

- Паспорт проекта
- Введение
- Глава 1 Теоретическое обоснование проекта
- Глава 2. Практическое описание проекта
- Перспективы развития проекта
- Список литературы
- Приложение

# Паспорт проекта

- **Название**
- Создание учебно - производственной лаборатории
- 
- **Проектная группа**
- Руководитель проекта: Воронкова С.В.
- Консультанты проекта: Социальные партнеры (Ботанический сад, МУП «Зеленое хозяйство»)
- Участники проекта: обучающиеся специальности «Агрономия» и «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

# Паспорт проекта

- **Аннотация проекта**
- Основной идеей проекта является создание на базе образовательной организации учебно-производственной лаборатории для прохождения учебных и производственных практик, стажировок, курсов переподготовки и повышения квалификации работников аграрного сектора. А также можно будет осуществлять практическую подготовку и реализовывать сетевую форму организации между школами, центрами дополнительного образования и проводить экскурсии среди населения г. Пензы и Пензенской области.

# Паспорт проекта

- Проблема, на решение которой направлен проект
- Инновационный характер и масштабность задач, стоящих перед системой профессионального образования, требуют новых подходов к подготовке квалифицированных специалистов с учетом образовательных, профессиональных и международных стандартов.
- Переход на данные стандарты может быть обеспечен только при наличии материально-технической базы, соответствующей современному уровню развития производства.

# Паспорт проекта

- **Цель проекта**
- Создание учебно-производственной лаборатории как средства реализации практико-ориентированного обучения.
- **Задачи проекта**
- Подготовить территорию для учебно-производственной лаборатории.
- Создать питомники плодово – ягодных и декоративных культур, овощные зоны.
- Организовать практико-ориентированное обучение в учебно-производственной лаборатории, экскурсии, мастер-классы, стажировки.

# Паспорт проекта

- **Сроки реализации проекта**
- Май 2021 – Октябрь 2022 гг.

# Паспорт проекта

- **Ожидаемые результаты**
- От реализации данного проекта предполагается получить как количественные, так и качественные позитивные изменения.
- **Количественные изменения:**
- создание нового учебного структурного подразделения колледжа;
- увеличение контингента слушателей курсов переподготовки и стажировки;
- привлечение абитуриентов для обучения по сельскохозяйственным специальностям;
- увеличение интереса к специальности среди обучающихся колледжа;
- увеличение научных и исследовательских работ в области специальностей, связанных с сельским хозяйством;
- увеличение и совершенствование техники и технологии в области агрономии и ландшафтного дизайна.



- **Качественные изменения:**
- Повышение профессиональной компетентности педагогических работников колледжа;
- повышение качества практико-ориентированного обучения;
- повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг;
- совершенствование нормативно-методической документации по реализации практико-ориентированного обучения, сетевой формы взаимодействия;
- совершенствование условий для профессионального самоопределения обучающихся;
- повышение эффективности работы по профориентации школьников;
- повышение качества подготовки обучающихся.

# Описание проекта

- Учебно-производственная лаборатория будет представлять собой аграрный комплекс, включающий 3 коллекционных участка:
- плодово - ягодный участок,
- овощеводство: закрытого и открытого грунта,
- маточник декоративных культур.
- Технологические процессы будут осуществляться с применением новых технологий. Учебно-производственная лаборатория расширит возможности для практико-ориентированного обучения, формирования профессиональных компетенций, приобретения навыков эксплуатации современного оборудования, поможет адаптироваться будущим специалистам к производству, также будет хорошей базой для подготовке к демонстрационному экзамену, к региональным конкурсам «Абилимпикс» и «Worldskills».

# Этапы реализации проекта

- 
- 1.  
• Подготовительный  
• Мотивация, целеполагание проекта.  
• Февраль
- 2.  
• Проектировочный  
• Построение ориентировочной схемы деятельности  
• Март - апрель
- 3.  
• Практический  
•
- Реализация проекта  
• Май 2021 – сентябрь 2022
- 4.  
• Аналитико-коррекционный  
• Анализ промежуточных результатов работы и внесение изменений  
• Июнь - сентябрь
- 5.  
• Заключительный  
• Сопоставление действительных и желаемых результатов работы.  
• Сентябрь 2022 г

# Перспективы развития проекта

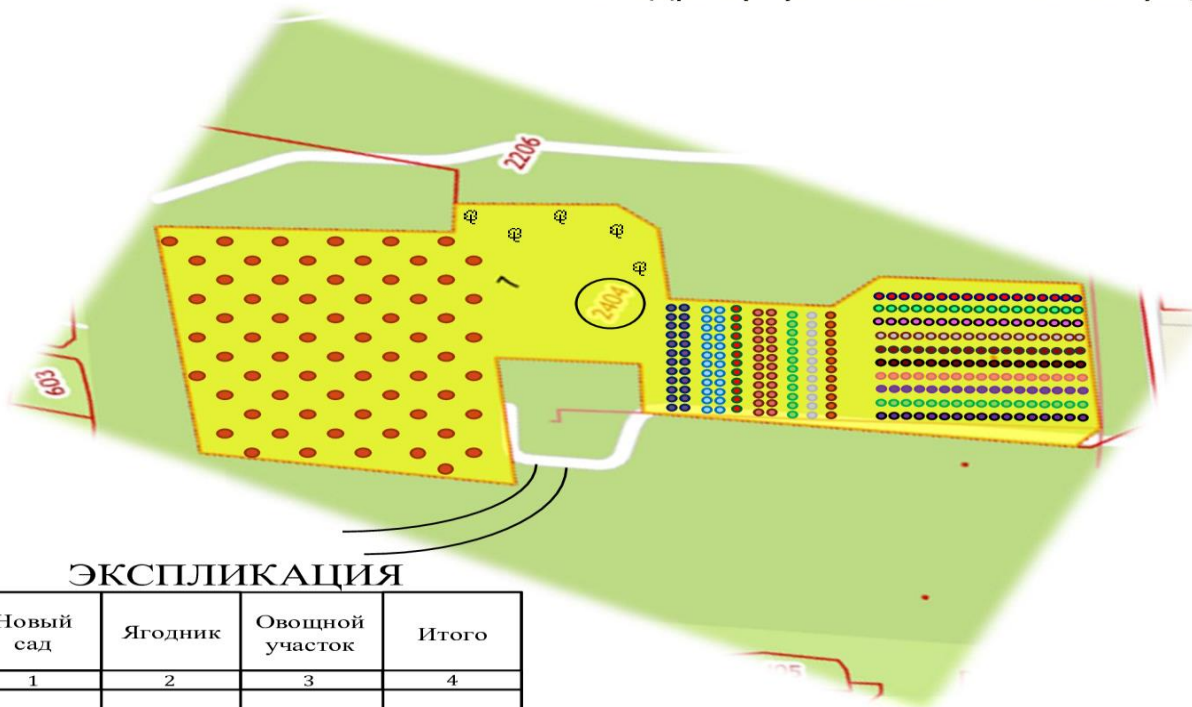
- Создание учебно-производственной лаборатории повысит конкурентоспособность выпускников на рынке труда. На базе учебно-производственной лаборатории возможно проведение теоретических, практических и лабораторных занятий, учебных практик по специальностям «Агрономия», «Садово-парковое и ландшафтное строительство», «Механизация и сельское хозяйство».

- Профориентационные экскурсии в созданной учебно-производственной лаборатории расширят представления абитуриентов о специальностях колледжа. Использование возможностей лаборатории предполагает разработку нормативной документации по организации образовательного процесса, корректировку рабочих программ по учебным и производственным практикам, методических рекомендаций по проведению лабораторных и практических занятий.

# План участка



План коллекционного участка  
 ГАПОУ ПО «Пензенский агропромышленный колледж»  
 по адресу: ул. Совхоз – техникум, 47



## Условные обозначения

1. Молодой сад ●
2. Черная смородина (3 ряда) ●
3. Жимолость (2 ряда) ●
4. Земляника сортовая ●
5. Фасоль (3 ряда) ●
6. Капуста (1 ряд) ●
7. Чеснок (1 ряд) ●
8. Тыква (1 ряд) ●
9. Слива (1 ряд) ●
10. Яблоня (3 ряда) ●
11. Виноград (2 ряда) ●
12. Алыча (2 ряда) ●
13. Айва (1 ряд) ●
14. Черешня (2 ряда) ●
15. Абрикос (1 ряд) ●
16. Фундук «Гр.орех» (1 ряд) ●
17. Малина «ежевика» (1 ряд) ●
18. Крыжовник (1 ряд) ●
19. Красная смородина (2 ряда) ●

## ЭКСПЛИКАЦИЯ

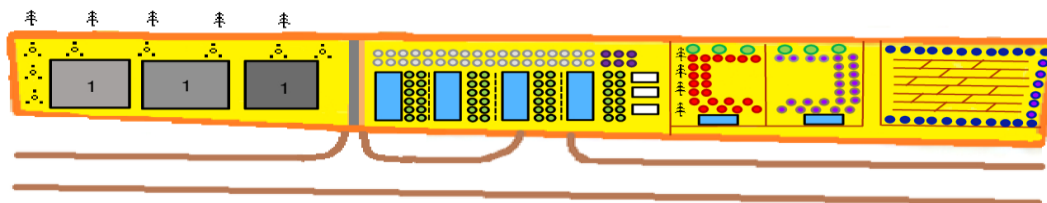
Новый сад	Ягодник	Овощной участок	Итого
1	2	3	4
6762,40м <sup>2</sup>	6972,28м <sup>2</sup>	3303,16м <sup>2</sup>	17037,84м <sup>2</sup>

# Экспликация



План коллекционного участка  
 ГАПОУ ПО «Пензенский агропромышленный колледж»  
 по адресу: ул. Совхоз – техникум, 47

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:



- -чеснок
- -теплицы, парник
- -лук
- -ягодник
- -морковь
- -свекла
- -жимолость
- -смородина
- - Зона плодовых культур
- - зона декоративных культур
- - зона многолетних культур
- - учебные парты
- ♣ - ель
- ⊙ - кустарник

## ЭКСПЛИКАЦИЯ

Декоративные культуры	Овощеводство	Итого
1	2	3
0.06 га	0.136 га	0.196 га



# Перечень декоративных культур

- Клематисы незаменимы для вертикального озеленения. Красивы клематисы, высаженные группой на фоне газона, клумбы, а также на скальных участках, откосах, террасах и т. п.
- Из клематисов других видов отметим тангутский с желтыми цветками и альпийский с розово-голубыми.



# Перечень декоративных культур

- Жимолость каприфоль – вьющийся кустарник. Молодые побеги имеют светло-зеленый цвет, с освещенной стороны – фиолетово –красный. Кожистые листья эллиптической или широкоэллиптической формы сверху темно-зеленые, а снизу – голубовато-сизые. Их окраска не меняется с наступлением осени, на растении они остаются долго, в саду обычно опадают последними.



# Перечень декоративных культур



- В декоративном садоводстве гортензии ценятся за разнообразие форм соцветия, обширную палитру цветов, крупные фигурные листья, интересную кору, а также неприхотливость и обильное цветение. В саду гортензии размещают большими группами, в которых могут одновременно присутствовать растения разных видов. Гортензии отлично растут в контейнерах и кадках.